**Консультации для родителей «Зоопарк»**

**Тема "Зоопарк" - рубрика "Поговорите со своим ребенком"**

«Это очень странный сад,  
Звери в клетках там сидят,  
Его парком называют,  
Люди в парке отдыхают.  
Там укрытия, вольеры,  
За забором ходят звери.  
Как мы этот парк зовём  
И смотреть зверей идём?»

**Поговорите со своим ребёнком...**

Зоопарк – зоологический парк, то место, где можно увидеть разных животных. Их привезли из разных стран.  
- Какие животные живут в зоопарке?  
- А как можно назвать их одним словом?  
- Как ты думаешь, дикие животные нуждаются в нашей помощи, как домашние?  
- А кто ухаживает за животными в зоопарке?  
- А чтобы звери не разбежались, что сделано для зверей?

Огромный, серый, с добрым нравом,  
Идёт по джунглям величаво.  
И длинным носом, как рукой,  
Поднять он может нас с тобой.  
(слон). 

По деревьям бойко скачут,   
В зоопарке всех дурачат,   
Видят лишь в других изъяны,   
А зовут их - … (обезьяны).



Длинная шея и длинные ноги,  
Ходит животное это в тревоге.  
Щиплет листочки, заметен врагу,  
Боится попасться он тигру и льву.  
(жираф).



Посмотрите! Конь в матроске!  
В чёрно-белую полоску!  
- Нет, я вовсе не лошадка!  
- А о ком тогда загадка?   
(зебра)



**Дидактическая игра «Чей домик?»  
На картинке изображены три домика — высокий, пониже и низкий. Детям раздаются три фигурки — жираф, бегемот и змея.  
- Дети, подумайте, кто в каком домике живет? В каком домике живет жираф? В самом высоком домике. Почему вы так решили? А в каком домике живет бегемот? Бегемот живет в домике пониже. Почему? Какой домик подойдет для змеи? Для змеи подойдет домик самый низкий. Почему?**

**Тема «Зоопарк»**

**Родителям рекомендуется:**

**Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением диких зверей.**

**Отметить их внешние признаки. Попросить ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Рассказать о том, где живут животные, чем питаются.  
В качестве экскурсии посетить зоопарк, понаблюдать за животными. Рассказать о профессиях людей, работающих в зоопарке.**

**Поговорить о правилах поведения в зоопарке.**

**Придумать загадки о животном, подобрать иллюстрации, изготовить книжку – малышку о животных зоопарка.**

**Поиграть с детьми**

**"Угадай кто это?"**

**Бурый, косолапый, неуклюжий ...  
Серый, зубастый, страшный ...  
Хитрая, пушистая, рыжая ...  
Маленький, длинноухий, пугливый ...  
"Назови семью"  
Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок/  
Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...  
Папа - жираф, мама - ..., детеныш - ...**

**Папа - бегемот, мама - ..., детеныш - ...**

**"Кому что дадим?" на употребление дательного падежа существительного.  
Мясо дадим льву.  
Малину и мед - ...  
Морковку, капусту - ...  
 Выучить стихотворение  
Зоопарк приехал к нам.**

**В нём слоны, гиппопотам.**

**Есть медведь и крокодил,**

**Даже парочка горилл;**

**Какаду и обезьяны,**

**Змеи, суслики, вараны**

**В клетке грустные сидят.**

**Скучно им. Домой хотят.**

**Прочитать ребенку:   
«Про обезьяну» Б. Житков,«Лев и собачка» Л. Толстой, загадки, стихи о животных, «Рассказы о животных» Е. Чарушина,**

**Посмотреть видеопрезентацию «Животные  зоопарка»**

**Назвать животных, которых увидел мальчик в зоопарке. Составить описательный рассказ про любого из них.**

**Тема «Водный мир. Рыбы »**

**Родителям рекомендуется:**

**Рассказать ребёнку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);**

**Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;**

**Обсудить с ребёнком : что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?**

**Рассмотреть с ребёнком иллюстрации рыб;**

**Прочитать и обсудить с ребёнком «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина;**

**Рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.**

**Поиграть с детьми**

**Упражнение «Подбери признак»**

**Рыбка (какая?) – аквариумная, речная, красивая, яркая, серебристая, тихая, спокойная, … и т. д.**

**Упражнение «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (образование притяжательных прилагательных): у щуки голова - щучья, хвост - ... , плавник - ... , туловище - .... и т. д.**

**Упражнение «Сосчитай рыбок» (согласование имен существительных с числительными): одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок; один окунь, два …, пять … и т. д.**

**Рыбка к камню... (отплыла, подплыла). Рыбка от берега... (переплыла, отплыла). Рыбка всю реку... (вплыла, переплыла).**

**Подобрать родственные слова.**

**Рыба - рыбка, рыбешка, рыбак, рыбалка, рыболов, рыбный, рыбачий.**

**Ответить на вопросы:**

**Как называется суп из рыбы? (Уха)**

**Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)**

**Кто такие мальки? (Рыбкины детки)**

**Выучить с детьми**

**Чешуей своей играя,**

**На пруду резвится стая,**

**Время игр у мальков,**

**Слышен шелест плавников.**

**Никого здесь не боятся,**

**Здесь им весело плескаться,**

**Потому что, рыбаки,**

**На другом конце реки.**

**Посмотреть мультфильм«Рыбка Немо».**

**Сделать с детьми поделку рыбку.**

**Тема: «Домашние животные»**

**Выяснить, знает ли ребенок домашних животных.**

**Рассказать, почему они так называются? Какую пользу приносят домашние животные людям?**

**Поиграть с детьми.**

**«Кто где живет?»**

**Назовите дома различных животных по образцу.**

**Корова – коровий дом – коровник или хлев, собака, овца, коза, лошадь, кошка.**

**Игра «Кто как голос подает»**

**Свинья – хрюкает – хрю-хрю, собака, овца, коза, лошадь, кошка.**

**Поиграть в загадки, например: ребенок описывает животное, не называя его,  взрослый отгадывает и наоборот.**

**Например, Сторожит, грызёт, лает? – собака.  Хрюкает, роет? – свинья. Ржет, бегает, скачет? – лошадь.  Мяукает, лакает, царапается? – кошка.  Мычит, жуёт, ходит? — корова.  
«Назови ласково»**

**Корова – коровка лошадь – лошадка кошка – кошечка овца – овечка собака – собачка овца – овечка баран — барашек**

**«Один-много»**

**Кошка – кошки – много кошек,  жеребёнок – жеребята – много жеребят, собака – собаки – много собак, котёнок – котята – много котят, свинья – свиньи – много свиней, лошадь – лошади – много лошадей.**

**«Продолжи предложения»:**

**Собака лает, грызёт кости, сторожит … (дом). Лошадь ржёт, пасётся…(на лугу). Кошка мурлыкает, ловит мышей…(в подвале).**

**Выучить с ребенком стихотворение**

**Котенок**

**Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдешь из наших лап!**

**Прочитать детям**

**Г.Х. Андерсен. Гадкий утенок.**

**Р. Киплинг. Кошка, гулявшая сама по себе.**

**Бр. Гримм. Бременские музыканты.**

**Нарисовать с ребенком домашнее животное и составить о нем рассказ.**

**Тема: «Животные жарких стран»**

**Побеседовать с ребенком:**

**— показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;**

**— рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;**

**— задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?».**

**Посетить с ребенком  зоопарк.**

**Поиграть с детьми**

**«Подбери признак».**

**Жираф (какой?) — ..., зебра (какая?) — ..., слоны (какие?) — ....**

**«Четвертый лишний».**

**Лев, тигр, морж, зебра.**

**Верблюд, зебра, лев, жираф.**

**Носорог, бегемот, тигр, волк.**

**Игра   "У кого кто?"**

**У слонихи - ... (слонёнок, слонята).**

**У тигрицы - ... (тигрёнок, тигрята).**

**У жирафы - ... (жирафёнок, жирафята).**

**У верблюдицы - ... (верблюжонок, верблюжата).**

**У львицы - ... (львёнок, львята).**

**«Скажи что делает?»**

**Попробуйте подобрать слова-действия, характеризующие повадки животных:**

**Бросается, нападает, подстерегает, прячется, спасается, защищается, мчится, ныряет, плавает, ловит, крадется, стережет добычу...**

**Выучить с ребёнком стихотворение**

**Жираф**

**С длинной шеей, весь пятнистый,  
На высоких ножках,  
Шел красивый, мускулистый  
Жираф по дорожке.  
Он из Африки, где жарко,  
Переехал навсегда  
И теперь по зоопарку  
Он гуляет иногда.**

**Почитайте детям:**

**«Доктор Айболит» К.Чуковского, «Слон» А.Куприн, «Маугли» Р.Киплинг.**

**Предложить  Вашему ребенку просмотр мультфильма  "Как львёнок и черепаха пели песню",  предупредив о том, что нужно смотреть очень внимательно и запоминать, какие животные жарких стран там будут.**