**Сценарий осеннего утренника во 2-й младшей группе детского сада "Снова осень на дорожках"**



**Цели:**  
• Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера  
• Развивать чувство ритма  
• Эстетического восприятие средствами музыки  
• Продолжать формировать певческие и танцевальные навыки  
• Учить передавать смену характера музыки в движениях  
• Воспитывать любовь и интерес к музыке  
**задачи:** Создать праздничную атмосферу.

**Участники: Туча. Осень, лиса, медведь.**

Под музыку дети с мамами входят в зал, рассматривают его убранство, проходят к своим стульчикам и садятся.

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, как красиво у нас в зале!

По лесным тропинкам бродит Осень.

Ходит величаво возле стройных сосен.

Всех нас утешает: "Пролетело лето,

Но не унывайте, дети! Ведь не страшно это!"

Ходит по тропинкам Осень не спеша,

Слышите, как листики вокруг нас шуршат?

Ребята, давайте погуляем и соберем разноцветные листочки!

Дети двигаются спокойным шагом по залу и поднимают с ковра по два листочка. В это время исполняется любой осенний блюз.

**Ведущая**

Какие красивые листочки вы собрали! Давайте с ними потанцуем.

*Исполняется "ТАНЕЦ С ОСЕННИМИ ЛИСТОЧКАМИ"* (в качестве музыкального сопровождения можно использовать любую плясовую мелодию на предложенный мною текст). Танец с мамами.

Дружно мы гуляем, листья собираем.

Листья расписные, листики сухие. (гуляют с листьями по залу)

Листья расписные весело поднимем.

Все мы постараемся и помашем ими. (машут листьями над головой)

Листик желтый, листик красный, покружись.

Вместе с нами покружись, не ленись! (кружатся)

Вы, листочки, отдохните, на дорожку упадите.

Снова листья мы поднимем и помашем ими. (приседают, встают и машут над головой листьями)

Ведущая:

Пока мы с листьями играли, по небу тучи пробежали.

Хмурая погода и дождик на дворе, Стало очень холодно в (октябре).

**Ведущий:** (прислушивается).

Кто-то к нам сюда бежит,

Кто-то к нам сюда спешит…

Хлопнем, топнем мы дружней,

Пусть отыщет нас скорей!

Звучит музыка, дети хлопают в ладоши, топают, а в зал вбегает Тучка, в руках у нее два султанчика из новогоднего "дождика".

**Тучка.** Я тучка осенняя, синяя-синяя,

Пусть небольшая, но очень сильная!

Если только захочу —

Всех вас дождиком смочу!

Звучит музыка, Тучка пробегает около ребят и "брызгает" их дождиком-султанчиком.

**Ведущий.**

Тучка, Тучка, подожди,

Убери свои дожди!

Мы про дождик песню знаем

И тебе ее подарим!

*Исполняется песня "Капельки»*

**Тучка.**

Какая красивая, интересная песенка! Спасибо вам, ребятки!

Осенью часто идет дождь - он холодный, грустный, а я предлагаю превратиться всем в капельки-дождинки. У меня и шапочки волшебные есть!

**Ведущая**:

Мы наденем их и потанцуем.

Малышам надевают шапочки "капелек", а в руки дают султанчики, сделанные из бросового материала (полиэтиленовые разрезанные мешочки).

*Исполняется "ТАНЕЦ капелек"*.

1. С неба капельки летели,

в ручейки попасть хотели.

И захватывая дух,

капельки упали - бух!

Припев: капельки прыг-прыг,

капельки хлоп-хлоп,

капельки топ-топ-топ-топ-топ. (2р.)

2. С неба капельки упали,

ручейками побежали.

Побежали ручейки

и прозрачны и легки.

Припев: Капельки прыг-прыг,

капельки хлоп-хлоп,

капельки топ-топ-топ-топ-топ. (2 р.)

(бегут по залу врассыпную с султанчиками, поднимают их вверх, выполняют взмахи)

(султанчики прячут за спину, приседают на корточки)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап, дождик просыпается. Кап-кап-кап, кап-кап-кап, дождик начинается! (поднимаются, выполняют взмахи султанчиками и разбегаются по залу)

Ведущая предлагает Тучке поиграть в игру « солнышко и дождик»

Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера.  
На вступление дети выходят на ковер поют:  
Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки  -  
Хлопают.  
Очень рады солнышку.  
Проигрыш.  
Пляшут.  
Звучит музыка «Дождик» Тучка пытается «замочить» детей дождиком.  
Ведущая.  Дождь пошел! Скорей, ребята!  
Нужно спрятаться куда - то!  
Чтоб его перехитрить,  
Нужно зонтик нам раскрыть! (раскрывает зонт)  
Дети убегают под зонтик, слушают музыку.  
Снова звучит музыка «Солнышко». Игра повторяется еще раз.

**Тучка:**

Капал дождик на траву,

На деревья и листву.

Ваших деток не догнал,

Рассердился…. перестал.

Вы - чудесные ребята,

Я скажу вам честно,

Веселиться было с вами Очень интересно!

Ну а нам домой пора,

Мама-тучка ждет меня.

Шапочки в подарок оставляю я,

Прощаемся с вами, до свидания!

Звучит музыка, Тучка убегает из зала.

**Воспитатель:** К осеннему празднику дети выучили стихи:

**Ребенок:**Ходит осень по дорожкам,  
Промочила в лужах ножки!

**ребенок** По дорожке золотистой

Осень тихо в сад вошла

Груш и яблок нам душистых

Много- много принесла.

Звучит музыка, появляется Осень (второй воспитатель) со зверушками: Медведем, Лисой (дети подготовительной группы).

**Осень.**

Вы обо мне? Как рада я!

Поклон вам до земли, друзья.

Ну, здравствуйте! Меня вы звали?

И к вам на праздник я пришла,

Хотя дела не отпускали,

Но время всё же я нашла.

А пришла я не одна, а со своими друзьями, они хотят с вами поиграть.

**Воспитатель**: Ой, смотрите, что это такое?

**Лисичка**: На полянке я гуляла,

Да с подружками играла

И совсем я не заметила,

Сапожок как потеряла.

**Воспитатель**: Лисичка, это твой сапожок?

**Лисичка**: Да! Вот спасибо, ребятки! Теперь мои ножки не замерзнут!

Мне так весело стало! Давайте с вами попляшем!

*Все танцуют "Танец ножек и ладошек" (Русская народная мелодия «Барыня»).*

**1**.Как у наших у ребят.

Ножки весело стучат,

(Дети стоят кучкой и выполняют "топотушки").

Барыня, барыня,

Сударыня-барыня.

**2.**Вот устали ножки,

Захлопаем в ладошки.

(Дети хлопают).

Барыня, барыня,

Сударыня-барыня.

**3**.Вот как по порядочку

Все пойдем в присядочку.

(Дети выполняют полуприседания).

Барыня, барыня,

Сударыня-барыня.

**4**.А как пустимся бежать,

Никому нас не догнать.

(Дети бегут по залу стайкой).

Мы народ удаленький,

Хоть и очень маленький!

После пляски дети садятся на стульчики.

**Медведь**: Есть у меня для вас игрушки-

Вот такие погремушки.

Инструменты получайте

И для всех гостей сыграйте.

Медведь раздает детям инструменты. Мальчикам и девочкам – ложки

Исполняется пляска «Ложечки».

**Осень.**

Я скажу вам от души —

Все ребята хороши!

Но интересно мне узнать,

любите ли вы играть?

Тогда приглашаю вас поиграть в интересную игру!

Проводится игра «Волшебный платок».

Звучит веселая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Во время пляски лисичка накрывает кого-нибудь из детей большим прозрачным платком.

**Осень:** Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему. Игра проводится несколько раз.

Во время игры воспитатель незаметно накрывает платком корзину с яблоками. Дети называют имя ребенка, который, по их мнению, спрятался под платком.

**Воспитатель:**Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

(Отодвигает листья, прикрывающие яблоки).

А в корзинке…

**Дети**: Яблоки!

**Осень**: Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора.

Что поделать? Ждут дела!

До свидания!

Все под музыку уходят. Воспитатель приглашает детей в группу полакомиться яблоками.