Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ласточка»

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе

По социально – коммуникативному развитию.

Тема: «Дерево дружбы»

Выполнила: воспитатель высшей категории

Хоруженко Людмила Евгеньевна

Село Кыштовка 2019 г.

Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД: групповая комната, столы, стулья, наглядный материал: дерево дружбы, цветы, песня о дружбе. Парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший, разрезные картинки, мультимедийная презентация, экран, телефон с голосом старухи Шапокляк,музыка.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию | Воспитатель: Давайте мы с вами встанем в круг и поздороваемся, передавая, друг другу ласковое сердце и называя друг друга ласково по имени. Воспитатель: Послушайте, какую хорошую песню о дружбе я для вас нашла. («Дружба крепкая не сломается…») Песенка прерывается телефонным звонком. Дети слышат из телефонной трубки голос Шапокляк о вреде дружбы.  Воспитатель предлагает детям доказать старухе Шапокляк своими рассуждениями и примерами дружбы с волшебным деревом, что такое дружба, в чем ее польза и что дети умеют дружить. (Дети готовы разгадать секреты дружбы). | Познавательное развитие  Коммуникативная деятельность | Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово педагога, речь детей,  Музыка песни, телефон с голосом старухи Шапокляк.  дерево дружбы, | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Формировать усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности  Формировать познавательные действия, развивать воображение и творческую активность.  Формировать устную речь и навыки речевого общения с окружающими.  Развивать мелкую, крупную моторику | **«Мозговой штурм» - что такое дружба?**  Воспитатель:  - Как вы думаете, с чего начинается дружба?  Хотите узнать первый дружбы секрет?  Тогда слушайте песенки детской куплет.  **Звучит песня «От улыбки».** Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? ( ответ детей) Правильно.  Поэтому давайте улыбнемся друг другу и улыбнемся нашему дереву. Ведь мы хотим быть друзьями!  - Молодцы! Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? **(Улыбка)** Правильно.  А вот и первый цветок, посмотрите, какой он красивый. Давайте подарим его нашему дереву (вешаем цветок на дерево).  Чтобы следующий секрет узнать  Предлагаю рассуждать.  На экран вы посмотрите,  Что увидите, скажите.  Посмотрите, объясните что видите.  Смотрим. Обсуждаем. **(Слайды из презентации)**  Как вы думаете, те, кто изображен на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. А как вы помогаете друг другу? (ответы детей)  Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? (**Помощь)** Давайте повесим этот цветок на дерево.  Воспитатель: А теперь хочу узнать,  Как вы можете трудиться.  На команды вас я разделю,  И пазлы вам я предложу!  Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды, и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку. **Картинки «Кошка» и «Собака».**  Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?  Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?  Как вы понимаете эти слова? Значит, постоянно ссорятся, ругаются. Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба? А как, по-вашему, должны жить друзья? Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!  Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовем этот секрет? **(Мир**). И еще один цветок появляется у нашего дерева. Подарим цветок нашему дереву.  **Упражнение «Солнечный зайчик» - релаксация**  **Дидактическая игра** «Поступаем правильно»  Командам предлагаются пары картинок с хорошими и плохими поступками. Задача каждой команды, объяснить какой это поступок, и почему. После игры воспитатель подводит итог всему сказанному детьми:- Ребята, какой можно сделать вывод?  **Дети:**- Играть дружно - это хорошо. Ссориться и драться - плохо. Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым, любить друг друга. Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? **(Любовь).** И еще один цветок расцветет на нашем дереве. Повесим его на дерево.  **Мимическая игра с применением социо - игровой технологии. «Передавалки»**  Воспитатель:- Ребята, а как можно узнать настроение у человека?  Дети: - По лицу.  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Передавалки»  Передай улыбку соседу (по кругу); «сердилку» (сердитое выражение лица); «испуг»; «страшилку»; смешинку».  Ребята, а что делать, если у друга плохое настроение? Посмотрите, на слайде есть разные выражения лиц. Уверена, вы встречали разных людей. Одни из них вам нравились, другие нет. Скажите, пожалуйста, с человеком, у которого, какое выражение лица вы хотели бы дружить? Почему? Конечно, ребята, всегда хочется играть и общаться с теми, кто радостный, веселый. Но ведь и у друга бывает плохое настроение.  Давайте вспомним нашу игру про настроение.  Физкультминутка  **«Настроение»**  Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Внимательным  Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? **(Доброта).** И еще один цветок расцветет на нашем дереве. Повесьте его.  Посмотрите, ребята, на наше дерево. Как оно расцвело! Вы разгадали все секреты, и я уверена, что вы готовы дружить с деревом, на котором растут цветы вашей дружбы. Это дерево теперь всегда будет расти в нашей группе. И коварная старуха Шапокляк просто не захочет идти в наш детский сад. Ей здесь делать нечего. Ведь мы знаем всё о дружбе и умеем дружить. | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Коммуникативная деятельность  Игровая деятельность  Познавательно – исследовательская деятельность  Двигательная деятельность | Коммуникативные игры Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации.  Дидактические игры  Творческая продуктивная деятельность.  Игры - импровизации  физкультминутка | Слово педагога, речь детей.  Ноутбук, дерево дружбы, цветы разрезные картинки, парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.  мультимедийная презентация, экран  Спокойная музыка | У детей сформированы социальные нормы поведения и правила во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. У детей сформирована любознательность, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. У детей сформирована устная речь, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения  У детей развита крупная и мелкая моторика. |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развивать эмоциональную отзывчивость,  .  Саморегуляция собственной деятельности | Для того, чтобы дерево было устойчивым ко всем неприятностям, не болело, чувствовало себя хорошо и уверенно, ему нужны крепкие корни. Вот так и человеку нужны крепкие, надежные друзья, как дереву корни. Для него это надежная опора в жизни.  - Ребята, у каждого из вас есть верные друзья, поэтому предлагаю вам после занятия сесть за столы и нарисовать у своих деревьев столько крепких корней, сколько у вас друзей.  -Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают разногласия.  И если вдруг вы с другом поругались,  Присядьте здесь, под деревом в тени.  И вспомните секреты дружбы,  Их назовите по порядку:  улыбка, помощь, мир, доброта, любовь (называют дети).  -Сейчас вы другу руку протяните, обнимите его и улыбнитесь, и постарайтесь никогда не ссориться.  Воспитатель предлагает оценить свое настроение на занятии с помощью символов. | Социально-коммуникативное развитие,  коммуникативная | Общение на разные темы. | Слово педагога, речь детей,  Смайлики настроения. | Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения.  Дают самооценку собственной деятельности. |