Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ласточка»

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе

По социально – коммуникативному развитию.

Тема: «Дерево дружбы»

 Выполнила: воспитатель высшей категории

 Хоруженко Людмила Евгеньевна

Село Кыштовка 2019 г.

Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД: групповая комната, столы, стулья, наглядный материал: дерево дружбы, цветы, песня о дружбе. Парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший, разрезные картинки, мультимедийная презентация, экран, телефон с голосом старухи Шапокляк,музыка.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи |  Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы  | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию  | Воспитатель: Давайте мы с вами встанем в круг и поздороваемся, передавая, друг другу ласковое сердце и называя друг друга ласково по имени. Воспитатель: Послушайте, какую хорошую песню о дружбе я для вас нашла. («Дружба крепкая не сломается…») Песенка прерывается телефонным звонком. Дети слышат из телефонной трубки голос Шапокляк о вреде дружбы.Воспитатель предлагает детям доказать старухе Шапокляк своими рассуждениями и примерами дружбы с волшебным деревом, что такое дружба, в чем ее польза и что дети умеют дружить. (Дети готовы разгадать секреты дружбы). | Познавательное развитиеКоммуникативная деятельность | Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово педагога, речь детей, Музыка песни, телефон с голосом старухи Шапокляк.дерево дружбы, | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Формировать усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценностиФормировать познавательные действия, развивать воображение и творческую активность.Формировать устную речь и навыки речевого общения с окружающими.Развивать мелкую, крупную моторику | **«Мозговой штурм» - что такое дружба?** Воспитатель:- Как вы думаете, с чего начинается дружба?Хотите узнать первый дружбы секрет?Тогда слушайте песенки детской куплет.**Звучит песня «От улыбки».** Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? ( ответ детей) Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу и улыбнемся нашему дереву. Ведь мы хотим быть друзьями!- Молодцы! Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? **(Улыбка)** Правильно.А вот и первый цветок, посмотрите, какой он красивый. Давайте подарим его нашему дереву (вешаем цветок на дерево).Чтобы следующий секрет узнатьПредлагаю рассуждать.На экран вы посмотрите,Что увидите, скажите.Посмотрите, объясните что видите.Смотрим. Обсуждаем. **(Слайды из презентации)**Как вы думаете, те, кто изображен на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. А как вы помогаете друг другу? (ответы детей)Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? (**Помощь)** Давайте повесим этот цветок на дерево.Воспитатель: А теперь хочу узнать,Как вы можете трудиться.На команды вас я разделю,И пазлы вам я предложу!Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды, и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку. **Картинки «Кошка» и «Собака».**Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?Как вы понимаете эти слова? Значит, постоянно ссорятся, ругаются. Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба? А как, по-вашему, должны жить друзья? Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовем этот секрет? **(Мир**). И еще один цветок появляется у нашего дерева. Подарим цветок нашему дереву.**Упражнение «Солнечный зайчик» - релаксация****Дидактическая игра** «Поступаем правильно»Командам предлагаются пары картинок с хорошими и плохими поступками. Задача каждой команды, объяснить какой это поступок, и почему. После игры воспитатель подводит итог всему сказанному детьми:- Ребята, какой можно сделать вывод?**Дети:**- Играть дружно - это хорошо. Ссориться и драться - плохо. Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым, любить друг друга. Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? **(Любовь).** И еще один цветок расцветет на нашем дереве. Повесим его на дерево. **Мимическая игра с применением социо - игровой технологии. «Передавалки»** Воспитатель:- Ребята, а как можно узнать настроение у человека? Дети: - По лицу. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Передавалки»Передай улыбку соседу (по кругу); «сердилку» (сердитое выражение лица); «испуг»; «страшилку»; смешинку».Ребята, а что делать, если у друга плохое настроение? Посмотрите, на слайде есть разные выражения лиц. Уверена, вы встречали разных людей. Одни из них вам нравились, другие нет. Скажите, пожалуйста, с человеком, у которого, какое выражение лица вы хотели бы дружить? Почему? Конечно, ребята, всегда хочется играть и общаться с теми, кто радостный, веселый. Но ведь и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.Физкультминутка  **«Настроение»**Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? Внимательным Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет? **(Доброта).** И еще один цветок расцветет на нашем дереве. Повесьте его.Посмотрите, ребята, на наше дерево. Как оно расцвело! Вы разгадали все секреты, и я уверена, что вы готовы дружить с деревом, на котором растут цветы вашей дружбы. Это дерево теперь всегда будет расти в нашей группе. И коварная старуха Шапокляк просто не захочет идти в наш детский сад. Ей здесь делать нечего. Ведь мы знаем всё о дружбе и умеем дружить.  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно – эстетическое развитиеКоммуникативная деятельностьИгровая деятельностьПознавательно – исследовательская деятельностьДвигательная деятельность | Коммуникативные игры Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации.Дидактические игрыТворческая продуктивная деятельность.Игры - импровизациифизкультминутка | Слово педагога, речь детей.Ноутбук, дерево дружбы, цветы разрезные картинки, парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.мультимедийная презентация, экранСпокойная музыка  | У детей сформированы социальные нормы поведения и правила во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. У детей сформирована любознательность, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. У детей сформирована устная речь, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения У детей развита крупная и мелкая моторика. |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы  | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развивать эмоциональную отзывчивость,.Саморегуляция собственной деятельности | Для того, чтобы дерево было устойчивым ко всем неприятностям, не болело, чувствовало себя хорошо и уверенно, ему нужны крепкие корни. Вот так и человеку нужны крепкие, надежные друзья, как дереву корни. Для него это надежная опора в жизни.- Ребята, у каждого из вас есть верные друзья, поэтому предлагаю вам после занятия сесть за столы и нарисовать у своих деревьев столько крепких корней, сколько у вас друзей.-Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают разногласия.И если вдруг вы с другом поругались,Присядьте здесь, под деревом в тени.И вспомните секреты дружбы,Их назовите по порядку:улыбка, помощь, мир, доброта, любовь (называют дети).-Сейчас вы другу руку протяните, обнимите его и улыбнитесь, и постарайтесь никогда не ссориться.Воспитатель предлагает оценить свое настроение на занятии с помощью символов. | Социально-коммуникативное развитие, коммуникативная | Общение на разные темы. | Слово педагога, речь детей, Смайлики настроения. | Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения.Дают самооценку собственной деятельности. |