МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»

**Проект «Весёлый зоопарк»**

Тип проекта: информационно - творческий

Вид: Включает в себя творческую, познавательную, информационную деятельность.

По количеству участников: групповой

во второй средней группе « Лучики»

возраст детей 4 – 5 лет.

Срок реализации проекта: краткосрочный

(20.09.18 – 12.10.18г.) – 2 недели

Участники проекта: воспитатель, дети и родители.

Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории

Хоруженко Людмила Евгеньевна.

2018 год.

С. Кыштовка

**Актуальность проекта:**  Во многих городах создаются зоопарки, где – то большие, где-то не очень. В нашем селе нет зоопарка.   
Те ребята, которые побывали в зоопарке в городе Новосибирск с воодушевлением рассказывают об увиденном. Задавая вопросы, мы выяснили, что знания детей о зоопарке поверхностные, как правило, ограничиваются перечислением запомнившихся животных. Дети мало чего могли рассказать о людях, работающих там, не могли правильно назвать их профессии, не знали об особенностях жизни зверей и птиц в зоопарке. Но вместе с тем, интерес к этому вопросу был неподдельным. Поэтому и родилась идея создания проекта «Весёлый зоопарк».

****

**Идея проекта:** получение всесторонней информации о зоопарках, профессиях людей, работающих в зоопарках.  
**Цель проекта:** формирование представлений о зоопарке, обитающих там животных и людях, работающих в зоопарке.  
**Задачи приоритетной образовательной области:** «Познавательное развитие»:  
1) Расширить знания детей о животном мире;  
2) Познакомить дошкольников с профессиями «зоолог», «ветеринар»;  
3) Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;  
4) Прививать любовь к животному миру;  
**Задачи образовательных областей в интеграции:**  
«Художественно-эстетическое развитие»:  
1) Развивать творческое воображение;  
2) Поддерживать самостоятельность, инициативность в процессе творческой деятельности.  
«Социально-коммуникативное развитие»:  
1) Закреплять знания детей о правилах поведения в зоопарке и в общественных местах;  
2) Развивать способность совместно со сверстниками развивать игру;  
«Речевое развитие»:  
1) Развивать речь детей, обогащать словарный запас;   
2) Активизировать мыслительную деятельность;  
3) Способствовать развитию читательского интереса;  
«Физическое развитие»:  
1) Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.   
2) Развивать мелкую моторику рук;  
3) Укреплять и стимулировать носоглотку и верхние дыхательные пути с помощью дыхательных упражнений.  
**Ожидаемые результаты:**  
1. Обогащение знаний дошкольников о животных и птицах, проживающих в зоопарке;  
2. Обогащение знаний о профессиях;  
3. Воспитание доброго отношения к животным, желания заботиться о них.  
4. Формирование интереса к сотрудничеству с ДОУ у родителей воспитанников.  
**Продукты проекта:**  
1) Изготовление коллективного макета «Зоопарк»  
2) Организация выставки книг на тему: «Животные в зоопарке».  
**Оборудование для педагога:**ноутбук, проектор, магнитофон, интернет.  
**Материалы и оборудование для детей:** книги и раскраски о животных, о жизни животных в зоопарке, картинки, иллюстрации и фотографии по данной теме, сюжетные картинки на темы «Животные в зоопарке», «Мы пришли в зоопарк», дидактические игры, маски животных, наборы животных.  
**Взаимодействие с семьями воспитанников:**  
1. Совместное творчество – участие в изготовлении клетки (вольера) с животным для общего макета «Зоопарк».  
2. Участие в организации выставки книг по теме «Зоопарк».  
3. Помощь в организации экскурсии и сопровождение в Ивановский зоопарк.  
4. Консультация для родителей: «В зоопарк вместе с ребенком»  
**Основные этапы проекта:**  
1. Подготовительный этап:  
Целеполагание:  
**Задачи:**  
- Продумать цель и задачи проекта.  
- Подобрать информационный материал по данной теме.  
- Подобрать книги и иллюстрации.  
- Задействовать родителей дошкольников.  
2. Основной этап:  
1) Организация работы над проектом «Веселый зоопарк»:  
**Задачи:**  
1. Создать развивающую среду в группе по теме проекта.  
2. Подобрать дидактические игры, иллюстрации, сюжетные картинки.   
3. Выложить для самостоятельного ознакомления (рассматривания) книги о животных, о зоопарке, о людях, работающих в зоопарке;   
4. Подобрать упражнения для дыхательной гимнастики, пальчиковые игры, комплекс гимнастики после сна в соответствии с темой проекта.  
2) Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:  
**Задачи:**  
1. Расширять знания дошкольников о зоопарке;  
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образ животного различными способами (в том числе с использованием вариативных техник).  
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений, через составление рассказов о животных, их жизни в зоопарке.   
4. Укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества.  
**Формы работы:**  
**В рамках организованной образовательной деятельности:**  
Познавательное развитие, формирование целостной картины мира: «Зоопарк»  
Познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений: «Сколько зверей в зоопарке?»  
Познавательное развитие: Конструктивно-исследовательская деятельность: конструирование «Клетка (вольер) для животного в зоопарке»  
Речевое развитие: составление рассказа «Кого я видел в зоопарке», чтение художественной литературы - рассказ В.Чаплиной «Варежка»  
Художественно-эстетическое развитие: лепка: «Зоопарк» (коллективная работа), рисование: «Животные в зоопарке», «Лев» (с использованием вариативных техник).  
Физическое развитие: подвижные игры, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.  
**В рамках непрерывной образовательной деятельности:**  
Беседы и обсуждения: «Что такое зоопарк?», «Кто работает в зоопарке?», «Экзотические животные», «Чем кормят животных в зоопарке?»,   
Чтение художественных произведений:  
Е.Чарушин «Рассказы о животных», «В зоопарке», "Что за зверь?"  
Л.Толстой «Лев и собачка»   
Б. Житков «Про обезьяну»  
В. Чаплина "Питомцы зоопарка", "Мои воспитанники"  
С. Паруздин «Верблюд»,   
стихотворения В. Степанова о животных,   
Рассматривание иллюстраций: «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера».  
Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Что за зверь?», «Узнай по силуэту», «Собери картинку», «Кто лишний?», «Рассели зверей в клетки».  
Разгадывание загадок о животных.  
Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница», «Строительство новых вольеров для животных», «Экскурсия по зоопарку».  
Подвижные игры: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Лиса и зайцы», «Медведь и пчелы», «Черепаха-путешественница».  
Пальчиковые игры: «Мы делили апельсин», «Сидит белка на тележке» Гимнастика с массажным мячом: «Ёжик» («Мы нашли колючий шарик…»)  
Дыхательная гимнастика:  «Медвежонок»  
Комплекс гимнастики после сна: «Веселый зоопарк»  
Основы безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения в зоопарке»  
3. Заключительный этап:   
1. Выставка коллективного макета: «Веселый зоопарк»;  
**Итоги проекта:**   
1) Получение знаний о зоопарке (животных, обитающих в зоопарке; людях, работающих там)  
2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у дошкольников.  
3) Привлечение родителей к сотрудничеству с дошкольным учреждением.